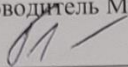


РАССМОТРЕНО


Руководитель МО



/Гараева А.М./
Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

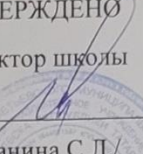
Заместитель директора по
УР



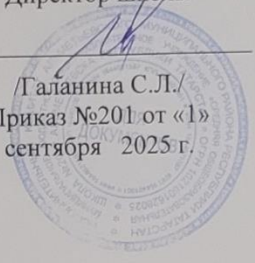
/Николаева А.И./
Протокол №1 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



/Галанина С.Л./
Приказ №201 от «1»
сентября 2025 г.



**Рабочая программа
учебного предмета
«Родная(русская) литература»
5-9 классы**

за 2025-2026 учебный год

«Принято»
Педагогическим советом
протокол № 1
от «29» августа 2025 года.

г. Альметьевск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по родной (русской) литературе на уровне основного общего образования составлена на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная (русская) литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», а также федеральной рабочей программы воспитания с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир обучающихся, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества. В поликультурной языковой среде родная (русская) литература изучается на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания обучающихся в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» программа по родной (русской) литературе тесно связана с предметом «Родной (русский) язык». Изучение родной (русской) литературы способствует обогащению речи обучающихся, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

Специфика курса родной (русской) литературы обусловлена:

отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие;

более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений.

Содержание программы по родной (русской) литературе направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении русской

литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней.

Содержание программы по родной (русской) литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача – расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской культуры.

Программа по родной (русской) литературе для уровня основного общего образования строится на сочетании проблемно-тематического, концентрического и хронологического принципов. Содержание программы по родной (русской) литературе для каждого класса включает произведения фольклора, русской классики и современной литературы.

Проблемно-тематические блоки объединяют произведения в соответствии с выделенными сквозными линиями. Внутри проблемно-тематических блоков произведений выделяются отдельные подтемы, связанные с национально-культурной спецификой русских традиций, быта и нравов.

В отдельные тематические блоки программы вводятся литературные произведения, включающие в сферу выделяемых национально-специфических явлений образы и мотивы, отражённые средствами других видов искусства – живописи, музыки, кино, театра.

Программа по родной (русской) литературе ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (русской) литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование познавательного интереса к родной (русской) литературе, воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, приобщение обучающегося к культурному наследию народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям народа и ответственности за сохранение русской культуры;

- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Родная литература (русская)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

Общее число часов для изучения родной литературы (русской), – 170 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

5 КЛАСС

РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой.

Малые жанры фольклора: пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе (не менее пяти произведений).

Русские народные и литературные сказки (не менее двух произведений). Например: «Лиса и медведь» (русская народная сказка), К.Г. Паустовский «Дремучий медведь».

Города земли русской.

Москва в произведениях русских писателей.

Стихотворения (не менее двух). Например: А.С. Пушкин «На тихих берегах Москвы...», М.Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...», Л.Н. Мартынов «Красные ворота» и другие.

А. П. Чехов «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы.

Русский лес.

Стихотворения (не менее двух). Например: А.В. Кольцов «Лес», В.А. Рождественский «Берёза», В.А. Солоухин «Седьмую ночь без перерыва...» и другие.

И.С. Соколов-Микитов «Русский лес».

РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира.

Рождество.

Стихотворения (не менее двух). Например: Б.Л. Пастернак «Рождественская звезда» (фрагмент), В.Д. Берестов «Перед Рождеством» и другие.

А.И. Куприн «Бедный принц».

Н.Д. Телешов «Ёлка Митрича».

Тепло родного дома.

Семейные ценности.

И.А. Крылов. Басни (одно произведение по выбору). Например: «Дерево» и другие.

И. А. Бунин «Снежный бык».

В. И. Белов «Скворцы».

РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Не до ордена – была бы Родина.

Отечественная война 1812 года.

Стихотворения (не менее двух). Например: Ф.Н. Глинка «Авангардная песнь», Д.В. Давыдов «Партизан» (отрывок) и другие.

Загадки русской души.

Парадоксы русского характера.

К.Г. Паустовский «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).
Ю.Я. Яковлев «Сыновья Пешеходова».
О ваших ровесниках.
Школьные контрольные.
К.И. Чуковский «Серебряный герб» (фрагмент).
А.А. Гиваргизов «Контрольный диктант».
Лишь слову жизнь дана.
Родной язык, родная речь.
Стихотворения (не менее двух). Например: И.А. Бунин «Слово»,
В.Г. Гордейчев «Родная речь» и другие.

6 КЛАСС

РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой.
Богатыри и богатырство.
Былины (одна былина по выбору). Например: «Илья Муромец и Святогор»
и другие.
Былинные сюжеты и герои в русской литературе.
Стихотворения (не менее одного). Например: И.А. Бунин «Святогор и
Илья» и другие.
М.М. Пришвин «Певец былин».
Города земли русской.
Русский Север.
С.Г. Писахов «Ледяна колоколья» (не менее одной главы по выбору,
например: «Морожены песни» и другие).
Б.В. Шергин «Поморские были и сказания» (не менее двух глав по выбору,
например: «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» и другие).
Родные просторы.
Зима в русской поэзии.
Стихотворения (не менее двух). Например: И.С. Никитин «Встреча Зимы»,
А.А. Блок «Снег да снег. Всю избу занесло...», Н.М. Рубцов «Первый
снег» и другие.
По мотивам русских сказок о зиме.
Е.Л. Шварц «Два брата».

РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Масленица.
Стихотворения (не менее двух). Например: М.Ю. Лермонтов «Посреди
небесных тел...», А.Д. Дементьев «Прощёное воскресенье» и другие.
А.П. Чехов. «Блины».
Тэффи. «Блины».
Тепло родного дома.
Всюду родимую Русь узнаю.

Стихотворения (не менее одного). Например: В.А. Рождественский «Русская природа» и другие.

К.Г. Паустовский «Заботливый цветок».

Ю.В. Бондарев «Поздним вечером».

Праздники русского мира.

РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Не до ордена – была бы Родина.

Оборона Севастополя.

Стихотворения (не менее трех). Например: А.Н. Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А. Фет «Севастопольское братское кладбище», Рюрик Ивнев «Севастополь» и другие.

Загадки русской души.

Чудеса нужно проводить своими руками.

Стихотворения (не менее одного). Например: Ф.И. Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...» и другие.

Н.С. Лесков «Неразменный рубль».

В.П. Астафьев «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках.

Реальность и мечты.

Р.П. Погодин «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

Е.С. Велтистов «Миллион и один день каникул» (один фрагмент по выбору).

Лишь слову жизнь дана.

На русском дышим языке.

Стихотворения (не менее двух). Например: К.Д. Бальмонт «Русский язык»,

Ю.П. Мориц «Язык обид – язык не русский...» и другие.

7 КЛАСС

РАЗДЕЛ1.РОССИЯ– РОДИНАМОЯ

Преданья старины глубокой

Русские народные песни: исторические и лирические

«Назарето было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»

А.К.Толстой.«Моя душа летит приветом...»

Города земли русской

Сибирский край

В.Г.Распутин.«Сибирь, Сибирь...»(глава «Тобольск»).

А.И.Солженицын.«Колокол Углича».

Родные просторы

Русское поле

И.С.Никитин. «Поле».

И.А.Гофф.«Русское поле».

Д.В.Григорович.«Пахарь»(главы и зповести).

РАЗДЕЛ2.РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Пасха

К.Д.Бальмонт«Благовещенье в Москве».

А.С.Хомяков.«Кремлевская заутреня на Пасху».

А.А.Фет.«Христос Воскресе!»(П.П. Боткину).

А. П. Чехов. «Казак».

Тепло родного дома

Русские мастера

С.А.Есенин. «Ключи Марии»(фрагмент).

Ф.А.Абрамов.«Дом»(фрагмент).

В.А.Солоухин.«Камешки на ладони».

РАЗДЕЛ3.РУССКИЙ ХАРАКТЕР– РУССКАЯ ДУША

Не до ордена –была бы Родина

На Первой мировой войне

С.М.Городецкий.«Воздушный витязь».

Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».

Н.С.Гумилёв.«Наступление»,«Война».

М.М.Пришвин.«Голубая стрекоза».

Загадки русской души

Долюшка женская

Ф.И.Тютчев.«Русской женщине».

Н.А.Некрасов.«Внимая ужасам войны...»

Ю.В.Друнина.«И откуда вдруг берутся силы...»

Ф.А.Абрамов.«Золотые руки».

В.М.Тушинова.«Вот говорят:Россия...»

О ваших ровесниках

Взрослые детские проблемы

А.С.Игнатова.«Джинн Сева».

Н.Н.Назаркин.«Изумрудная рыбка»(главы«Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!»,«Проличную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана

Такого языка на свете не бывало

В. Рождественский.«В родной поэзии совсем не старовер...»

8 КЛАСС

Россия – Родина моя.

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.

Стихотворения (не менее одного). Например: С.Н. Марков «Сусанин»,

О.А. Ильина «Во время грозного и злого поединка...» и другие.

П.Н. Полевой «Избранник Божий» (не менее двух глав по выбору).

Города земли русской.

По Золотому кольцу.

Стихотворения (не менее трёх). Например: Ф.К. Сологуб «Сквозь туман едва заметный...», М.А. Кузмин «Я знаю вас не понаслышке...», И.И. Кобзев «Поездка в Суздаль», В.А. Степанов «Золотое кольцо» и другие.

Родные просторы.

Волга – русская река.

Русские народные песни о Волге (одна по выбору). Например: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..», «Вниз по матушке по Волге...» и другие.

Стихотворения (не менее двух). Например: Н.А. Некрасов «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»), В.С. Высоцкий «Песня о Волге» и другие.

В.В. Розанов «Русский Нил» (один фрагмент по выбору).

Русские традиции.

Праздники русского мира.

Троица.

Стихотворения (не менее двух). Например: И.А. Бунин «Троица», С.А. Есенин «Троицыно утро, утренний канон...», Н.И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов...» и другие.

И.А. Новиков «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома.

Родство душ.

Ф.А. Абрамов «Валенки».

Т.В. Михеева «Не предавай меня!» (две главы по выбору).

Русский характер – русская душа.

Не до ордена – была бы Родина.

Дети на войне.

Э.Н. Веркин. «Облачный полк» (не менее двух глав по выбору).

Загадки русской души.

Сеятель твой и хранитель.

И.С. Тургенев «Сфинкс».

Ф.М. Достоевский «Мужик Марей».

О ваших ровесниках.

Пора взросления.

Б.Л. Васильев. «Завтра была война» (не менее одной главы по выбору).

Г.Н. Щербакова «Вам и не снилось» (не менее одной главы по выбору).

Лишь слову жизнь дана.

Язык поэзии.

Стихотворения (не менее одного). Например: И.Ф. Анненский «Третий мучительный сонет» и другие.

Дон Аминадо «Наука стихосложения».

9 КЛАСС

Раздел 1.Россия -Родина Моя

Преданья старины глубокой

Отечественная война 1812 г ода в русском и фольклоре и литературе:

Песня «Как не две тученьки не две грозныя...»(русская народная песня)

В.А.Жуковский. «Певец во стане русских воинов»(в сокращении)

А.С.Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина »(фрагмент)

М.И.Цветаева. «Генералам двенадцатого года»

И.И.Лажечников . «Новобранец 1812 года»(фрагмент)

Города земли русской

Петербург в русской литературе:

А.С.Пушкин. «Город пышный, город бедный»

О.Э. Мандельштам Петербургские строфы

А.А. Ахматова. Стихи о Петербурге («Вновь Исакий в облачении...»)

Д. Самойлов «Над Невой» (Весь город в плавных разворотах...»)

Л.В.Успенский «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики сударики»)

Родные просторы

Степь раздольная

Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская.. (Русская народная песня)

И.З.Суриков .В степи

П.А.Вяземский.Степь.

А.П.Чехов.Степь

Раздел 2. Русские традиции

Праздники русского мира

Августовские Спасы:

К .Бальмонт. Первый Спас

Е.А .Евтушенко. «Само упало яблоко с небес»

Б.А. Ахмадулина Ночь упаданья яблок

Е.Н .Носов. «Яблочный Спас

Тепло родного дома

Родительский дом:

А.П.Платонов.На заре туманной юности

В.П.Астафьев.Далекая и близкая сказка (рассказ из повести «Последний поклон»)

Раздел3.Русский характер-русская душа

Не до ордена- была бы Родина

Великая отечественная война

Н.П.Майоров Мы

М.В.Кульчицкий «Мечтатель,фантазер,лентяй-завистник!»

Ю.М.Нагибин.Ваганов

Е.И.Носов.Переправа

Загадки русской души

Судьбы русских эмигрантов:

Б.К.Зайцев «Легкое бремя»

А.Т.Аверченко.» Русское искусство»

О ваших ровесниках Прощание с детством:

Ю.А.Коваль «От красных ворот» (фрагмент)

Лишь слову жизнь дана

«Припадаю к великой реке...»

И.А.Бродский «Мой народ»

С.А.Каргашин . «Я русский!Спасибо,господи!...»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РОДНОМУ (РУССКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты освоения программы по родному (русскому) языку на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы по родному (русскому) языку для основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое, в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как

государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Родной (русский) язык»;

ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков;

свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

понимание эмоционального воздействия искусства;

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил,

сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в Интернет-среде в процессе языкового образования;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке;

сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

умение точно, логично выразить свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

закономерностях развития языка;

овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики языкового образования;

установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

9) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт;

воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в сложившейся ситуации;

быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

В результате изучения родного (русского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов; проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения, выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать и выполнять действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как часть регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

проводить выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности, понимать причины коммуникативных неудач и предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и

корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения.

У обучающегося будут сформированы умения эмоционального интеллекта как часть регулятивных универсальных учебных действий:

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций, понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию, регулировать способ выражения собственных эмоций.

У обучающегося будут сформированы умения принимать себя и других как часть регулятивных универсальных учебных действий:

осознанно относиться к другому человеку и его мнению, признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая, проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России, осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;

иметь начальные представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России, о русских национальных традициях в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;

иметь начальное понятие о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;

владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения;

иметь начальные представления о проектно-исследовательской деятельности, оформлении и предъявлении её результатов, владеть элементарными умениями работы с разными источниками информации.

6 КЛАСС

выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов;

осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Русском Севере и русской зиме;

иметь представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России, о русских национальных традициях в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;

иметь начальное понятие о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне 1853–1856 годов, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;

проводить смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану, создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя, под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;

владеть начальными навыками осуществления самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и простейшими способами её обработки и презентации.

7 КЛАСС

выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа, осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Сибирском крае и русском поле;

иметь устойчивые представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России, русских национальных традициях в

произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;

иметь понятие о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины, о загадках русской души, взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам, об уникальности русского языка и родной речи;

проводить смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку, создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос, под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств, самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов, навыками работы с разными источниками информации и основными способами её обработки и презентации.

8 КЛАСС

- выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли Русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа, осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- иметь устойчивые представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России, русских национальных традициях в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- иметь понятие о русском национальном характере в произведениях о войне, о русском человеке как хранителе национального сознания, трудной поре взросления, о языке русской поэзии;
- проводить смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку, создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос, самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств, самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;
- владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов, навыками работы с разными

источниками информации и основными способами её обработки и презентации.

9 КЛАСС

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Цифровой образовательный ресурс	Количество часов
1	РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		12
	Преданья старины глубокой	http://metlit.nm.ru Методико-литературный сайт «Урок литературы» http://www.kolobok.ru Мультимедийные сказки https://foxford.ru/dashboard/famil	3
	Города земли русской	http://www.library.ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://foxford.ru/dashboard/famil	5
	Родные просторы	http://www.library.ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://foxford.ru/dashboard/famil	4
2	РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		9
	Праздники русского мира	http://www.library.ru Классика русской литературы в аудиозаписи http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil	6
	Тепло родного края	http://www.library.ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://foxford.ru/dashboard/famil	3

3	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		10
	Не до ордена – была бы Родина	http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil	2
	Загадки русской души	http://www.kolobok.ru Мультимедийные сказки http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil	4
	О ваших ровесниках	http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» http://www.stihi.ru Национальный сервер современной прозы https://foxford.ru/dashboard/famil	2
	Лишь слову жизнь дана	http://magazines.russ.ru Звучащая поэзия: поэтическая аудиобиблиотека https://foxford.ru/dashboard/famil	3
4	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	https://foxford.ru/dashboard/famil	2
5	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		1
Итого			34

6 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	10	
	Преданья старины глубокой	3	http://metlit.nm.ru Методико-литературный сайт «Урок литературы» http://feb-web.ru/
	Города земли русской	4	http://www.library.ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia
	Родные просторы	3	http://www.library.ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://foxford.ru/dashboard/famil
2	РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	8	
	Праздники русского мира	4	http://www.library.ru Классика русской литературы в аудиозаписи http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil
	Тепло родного края	4	http://www.library.ru Классика русской литературы в аудиозаписи http://biblio.imli.ru/
3	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	13	
	Не до ордена – была бы Родина	2	http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil

	Загадки русской души	5	http://www.kolobok.ru Мультимедийные сказки http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil
	О ваших ровесниках	4	http://www.stihi.ru Национальный сервер современной прозы https://arch.rgdb.ru/
	Лишь слову жизнь дана	2	http://magazines.russ.ru Звучащая поэзия: поэтическая аудиобиблиотека https://foxford.ru/dashboard/famil
4	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	2	https://rvb.ru/
5	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	1	
Итого		34	

7 КЛАСС

№	Тема раздела	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	12	<p>http://feb-web.ru/ Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».</p> <p>https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия.</p> <p>https://www.krugosvet.ru/ Универсальная энциклопедия «Кругосвет».</p> <p>http://www.rulex.ru/ Русский биографический словарь.</p> <p>https://www.slovari.ru/ Электронная библиотека словарей русского языка.</p> <p>http://gramota.ru/ Справочно-информационный портал «Грамота.ру».</p> <p>http://www.nasledie-rus.ru/ «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.</p> <p>http://pushkinskiydom.ru/ сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».</p> <p>http://biblio.imli.ru/ Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».</p> <p>https://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека.</p> <p>https://ilibrary.ru/ интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.</p> <p>https://arch.rgdb.ru/ Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.</p>
2	РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	10	<p>http://feb-web.ru/ Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».</p> <p>https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия.</p> <p>https://www.krugosvet.ru/ Универсальная энциклопедия «Кругосвет».</p> <p>http://www.rulex.ru/ Русский биографический словарь.</p> <p>https://www.slovari.ru/ Электронная библиотека словарей русского языка.</p>

			http://gramota.ru/ Справочно-информационный портал «Грамота.ру». http://www.nasledie-rus.ru/ «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре. http://pushkinskiydom.ru/ сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы». http://biblio.imli.ru/ Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература». https://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека. https://ilibrary.ru/ интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв. https://arch.rgdb.ru/ Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.
3	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	12	http://feb-web.ru/ Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия. https://www.krugosvet.ru/ Универсальная энциклопедия «Кругосвет». http://www.rulex.ru/ Русский биографический словарь. https://www.slovari.ru/ Электронная библиотека словарей русского языка. http://gramota.ru/ Справочно-информационный портал «Грамота.ру». http://www.nasledie-rus.ru/ «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре. http://pushkinskiydom.ru/ сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы». http://biblio.imli.ru/ Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература». https://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека. https://ilibrary.ru/ интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты

			<p>академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.</p> <p>https://arch.rgdb.ru/ Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.</p>
--	--	--	--

8 КЛАСС

№	Тема раздела	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	12	<p>http://feb-web.ru/ Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».</p> <p>https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия.</p> <p>https://www.krugosvet.ru/ Универсальная энциклопедия «Кругосвет».</p> <p>http://www.rulex.ru/ Русский биографический словарь.</p> <p>https://www.slovari.ru/ Электронная библиотека словарей русского языка.</p> <p>http://gramota.ru/ Справочно-информационный портал «Грамота.ру».</p> <p>http://www.nasledie-rus.ru/ «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный</p>

			<p>русской истории и культуре.</p> <p>http://pushkinskiydom.ru/ сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».</p> <p>http://biblio.imli.ru/ Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».</p> <p>https://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека.</p> <p>https://ilibrary.ru/ интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.</p> <p>https://arch.rgdb.ru/ Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.</p>
2	РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	10	<p>http://feb-web.ru/ Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».</p> <p>https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия.</p> <p>https://www.krugosvet.ru/ Универсальная энциклопедия «Кругосвет».</p> <p>http://www.rulex.ru/ Русский биографический словарь.</p> <p>https://www.slovari.ru/ Электронная библиотека словарей русского языка.</p> <p>http://gramota.ru/ Справочно-информационный портал «Грамота.ру».</p> <p>http://www.nasledie-rus.ru/ «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.</p> <p>http://pushkinskiydom.ru/ сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».</p> <p>http://biblio.imli.ru/ Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».</p> <p>https://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека.</p> <p>https://ilibrary.ru/ интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.</p> <p>https://arch.rgdb.ru/ Национальная электронная детская библиотека: включает</p>

			классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.
3	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	13	<p>http://feb-web.ru/ Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».</p> <p>https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия.</p> <p>https://www.krugosvet.ru/ Универсальная энциклопедия «Кругосвет».</p> <p>http://www.rulex.ru/ Русский биографический словарь.</p> <p>https://www.slovari.ru/ Электронная библиотека словарей русского языка.</p> <p>http://gramota.ru/ Справочно-информационный портал «Грамота.ру».</p> <p>http://www.nasledie-rus.ru/ «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.</p> <p>http://pushkinskiydom.ru/ сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».</p> <p>http://biblio.imli.ru/ Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».</p> <p>https://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека.</p> <p>https://ilibrary.ru/ интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.</p> <p>https://arch.rgdb.ru/ Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.</p>

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ уро ка	Раздел, тема урока	Ко л- во час ов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения	
				план	факт
РОССИЯ — РОДИНА МОЯ					
Преданья старины глубокой					
1	Малые жанры фольклора: Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.	1	http://metlit.nm.ru Методико-литературный сайт «Урок литературы»		
2	Русские народные сказки: «Лиса и медведь» (русская народная сказка).	1	http://www.kolobok.ru Мультимедийные сказки https://foxford.ru/dashboard/famil		
3	Русские литературные сказки: К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».	1	http://www.kolobok.ru Мультимедийные сказки https://foxford.ru/dashboard/famil		
	Города земли русской				

4	Москва в произведениях русских писателей: А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://foxford.ru/dashboard/famil		
5	Москва в произведениях русских писателей: М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://foxford.ru/dashboard/famil		
6	Москва в произведениях русских писателей: Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://foxford.ru/dashboard/famil		
7	Москва в произведениях русских писателей: А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади». История создания.	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://foxford.ru/dashboard/famil		
8	Москва в произведениях русских писателей: А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://foxford.ru/dashboard/famil		
	Родные просторы				
9	Русский лес: И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес»	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://foxford.ru/dashboard/famil		
10	Русский лес: А. В. Кольцов. «Лес»	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://foxford.ru/dashboard/famil		
11	Русский лес: В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://foxford.ru/dashboard/famil		

12	Русский лес: В. А. Рождественский. «Берёза»	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://foxford.ru/dashboard/famil		
13	РР Сочинение на тему: «Россия-Родина моя».	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://foxford.ru/dashboard/famil		
РУССКИЕ ТРАДИЦИИ					
Праздники русского мира					
14	Рождество: Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент 1)	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil		
15	Рождество: Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент 2)	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil		
16	Рождество: В.Д. Берестов. «Перед Рождеством». История создания.	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil		
17	Рождество: В.Д. Берестов. «Перед Рождеством»	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil		

18	Рождество: А. И. Куприн. «Бедный принц»	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil		
19	Рождество: Н.Д. Телешов. «Ёлка Митрича»	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil		
	Тепло родного дома				
20	Семейные ценности: И. А. Крылов. «Дерево»	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://foxford.ru/dashboard/famil		
21	Семейные ценности: И. А. Бунин. «Снежный бык»..	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://foxford.ru/dashboard/famil		
22	Семейные ценности: В. И. Белов «Скворцы» .	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://foxford.ru/dashboard/famil		
23	РР Проектная работа по теме «Традиции моей семьи».	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://foxford.ru/dashboard/famil		
	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША				
	Не до ордена – была бы Родина				

24	Отечественная война 1812 года: Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».	1	http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil		
25	Отечественная война 1812 года: В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).	1	http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil		
	Загадки русской души				
26	Чувства добрые: К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).	1	http://www.kolobok.ru Мультимедийные сказки http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil		
27	Чувства добрые: К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога». Характеристика героев.	1	http://www.kolobok.ru Мультимедийные сказки http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil		
28	Чувства добрые: Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова». История создания.	1	http://www.kolobok.ru Мультимедийные сказки http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil		
29	Чувства добрые: Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».	1	http://www.kolobok.ru Мультимедийные сказки http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil		
	О ваших ровесниках				

30	Школьные контрольные: К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагменты).	1	http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» http://www.stihi.ru Национальный сервер современной прозы https://foxford.ru/dashboard/famil		
31	Школьные контрольные: А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».	1	http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» http://www.stihi.ru Национальный сервер современной прозы https://foxford.ru/dashboard/famil		
Лишь слову жизнь дана					
32	Итоговая контрольная работа	1	http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» http://www.stihi.ru Национальный сервер современной прозы https://foxford.ru/dashboard/famil		
33	Работа над ошибками. Родной язык, родная речь: И. А. Бунин. «Слово». В. Г. Гордейчев. «Родная речь».	1	http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» http://www.stihi.ru Национальный сервер современной прозы https://foxford.ru/dashboard/famil		
34	Обобщающий урок «Родная литература в ленте времени».	1	http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» http://www.stihi.ru Национальный сервер современной прозы https://foxford.ru/dashboard/famil		

6 КЛАСС

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
РОССИЯ — РОДИНА МОЯ				план
Преданья старины глубокой				
1	Русские былины - богатыри и богатырство: Былина «Илья Муромец и Святогор»	1	http://metlit.nm.ru Методико-литературный сайт «Урок литературы» http://feb-web.ru/	
2	Былинные сюжеты и герои в русской литературе: И. А. Бунин. «Святогор и Илья»	1	http://metlit.nm.ru Методико-литературный сайт «Урок литературы» http://feb-web.ru/	
3	Былинные сюжеты и герои в русской литературе: М. М. Пришвин. «Певец былин»	1	http://metlit.nm.ru Методико-литературный сайт «Урок литературы» http://feb-web.ru/	
4	Русский Север - Архангельск в русской литературе: С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня, часть 1)	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia	
5	Русский Север - Архангельск в русской литературе: С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня, часть 2)	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia	

6	Русский Север - Архангельск в русской литературе: Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания», часть 1)	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://gufo.me/dict/literary_encyc lopedia	
7	Русский Север - Архангельск в русской литературе: Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания», часть 2)	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://gufo.me/dict/literary_encyc lopedia	
8	Стихи русских поэтов о зиме: И. С. Никитин. «Встреча Зимы», А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...», Н. М. Рубцов. «Первый снег»	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://foxford.ru/dashboard/famil	
9	По мотивам русских сказок о зиме: Е. Л. Шварц. «Два брата»	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://foxford.ru/dashboard/famil	
10	По мотивам русских сказок о зиме: Е. Л. Шварц. «Два брата». Характеристика родственных отношений	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://foxford.ru/dashboard/famil	
11	РР Сочинение-описание «Зима-удивительное время года»	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи https://foxford.ru/dashboard/famil	
12	Масленица: М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»	1	http://www library. ru Классика русской литературы в	

			аудиозаписи http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil	
13	Масленица: А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье»	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil	
14	Масленица: традиции русского народа. А. П. Чехов. «Блины».	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil	
15	Масленица: А. П. Чехов. «Блины»	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil	
16	РР Проектная работа по теме «Широка Масленица».	1	http://www library. ru Классика русской литературы в аудиозаписи	

			http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil	
17	Всюду родимую Русь узнаю: В. А. Рождественский. «Русская природа»	1	http://www.library.ru Классика русской литературы в аудиозаписи http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil	
18	Всюду родимую Русь узнаю: К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок» . История создания.	1	http://www.library.ru Классика русской литературы в аудиозаписи http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil	
19	Всюду родимую Русь узнаю: К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок»	1	http://www.library.ru Классика русской литературы в аудиозаписи http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil	
20	Всюду родимую Русь узнаю: Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером» .Анализ произведения	1	http://www.library.ru Классика русской литературы в аудиозаписи	

			http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil	
21	Оборона Севастополя: А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе»	1	http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil	
22	Оборона Севастополя: А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище», Рюрик Ивнев. «Севастополь»	1	http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil	
23	Чудеса нужно делать своими руками: Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»	1	http://www.kolobok.ru Мультимедийные сказки http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil	
24	Чудеса нужно делать своими руками: Н. С. Лесков. «Неразменный рубль»	1	http://www.kolobok.ru Мультимедийные сказки http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil	
25	Чудеса нужно делать своими руками: Тема и проблематика рассказа Н. Лескова «Неразменный рубль»	1	http://www.kolobok.ru Мультимедийные сказки http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы	

			«Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil	
26	Чудеса нужно делать своими руками: В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной»	1	http://www.kolobok.ru Мультимедийные сказки http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil	
27	Чудеса нужно делать своими руками: В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной» Легенда и реальность в рассказе.	1	http://www.kolobok.ru Мультимедийные сказки http://lib.prosv.ru Библиотека русской литературы «Классика.ру» https://foxford.ru/dashboard/famil	
28	Реальность и мечты: Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказ «Как я с ним познакомился»)	1	http://www.stihi.ru Национальный сервер современной прозы https://arch.rgdb.ru/	
29	Реальность и мечты: Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказ «Кирпичные острова»)	1	http://www.stihi.ru Национальный сервер современной прозы https://arch.rgdb.ru/	
30	Реальность и мечты: Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент 1)	1	http://www.stihi.ru Национальный сервер современной прозы https://arch.rgdb.ru/	
31	Реальность и мечты: Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент 2)	1	http://www.stihi.ru Национальный сервер современной прозы https://arch.rgdb.ru/	

32	На русском дышим языке: К. Д. Бальмонт. «Русский язык», Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»	1	http://magazines.russ.ru Звучащая поэзия: поэтическая аудиобиблиотека https://foxford.ru/dashboard/famil	
33	Итоговая контрольная работа	1	http://magazines.russ.ru Звучащая поэзия: поэтическая аудиобиблиотека https://foxford.ru/dashboard/famil	
34	Работа над ошибками. Обобщающий урок по итогам изучения раздела «Русский характер-русская душа»	1	http://magazines.russ.ru Звучащая поэзия: поэтическая аудиобиблиотека https://foxford.ru/dashboard/famil	

7 КЛАСС

№	Изучаемый раздел, тема урока	Ко л- во час ов	Календарн ые сроки		Электронные(цифровые)образователь ные ресурсы
			План	Факт	
Раздел1. РОССИЯ—РОДИНАМОЯ					
Преданья старины глубокой					
1.	Русские народные песни(исторические и лирические): «На заре то было,братцы,на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»	1	7.09		http//lit.l September.ru
2.	Фольклорные сюжеты и мотивы врусскойлитературе: А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине»(песня1)	1	14.09		http//lit.l September.ru
3.	Фольклорные сюжеты и мотивы врусскойлитературе: И.З.Суриков.«Я ли вполе да не травушка была...»	1	21.09		http//lit.l September.ru
4.	Фольклорные сюжеты и мотивы врусскойлитературе: А.К. Толстой .«Моя душа летит приветом...»	1	28.09		http//lit.l September.ru
	Города земли русской				

5	Сибирский край: В.Г.Распутин.«Сибирь,Сибирь...»(глава «Тобольск»)	1	5.10		http://lit.l September.ru
6	Сибирский край: А.И.Солженицын. «КолоколУглича»	1	12.10		http://lit.l September.ru
Родные просторы					
7	Тема русского поля в произведении И.С.Никитина. «Поле».	1	19.10		http://lit.l September.ru
8	Тема русского поля в произведении И.А.Гофф.«Русское поле»	1	26.10		http://lit.l September.ru
9	Тема русского поля в произведении Д.В.Григорович.«Пахарь»(главы из повести).	1	8.11		
10	Анализ произведения Д.В.Григорович.«Пахарь»(1	16.11		
Раздел2.РУССКИЕ ТРАДИЦИИ					
Праздники русского мира					
11	К.Д.Бальмонт«Благовещенье в Москве».	1	23.11		http://lit.l September.ru
12	А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху»	1	30.11		http://lit.l September.ru
13	А.А.Фет.«Христос Воскресе!»(П.П.Боткину)	1	7.12		http://lit.l September.ru

14	200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова А.П.Чехов.«Казак»	1	14.12		
15	Анализ произведения А.П.Чехов.«Казак»	1	16.12		
Тепло родного дома					
16	.А .Солоухин .«Камешки на ладони».	1	21.12		
17	С Ф.А.Абрамов.«Дом»(фрагмент).	1	11.01		
18	Биография Р.И.Рождественского	1	18.01		http://lit.l September.ru
19	Р.И.Рождественский О мастерах	1	25.01		
РАЗДЕЛ3.РУССКИЙ ХАРАКТЕР– РУССКАЯ ДУША					
Не до ордена –была быРодина					
20	Тема первой мировой войны в произведении С.М.Городецкий.«Воздушный витязь»	1	1.02		
21	Тема первой мировой войны в произведениях Г. М. Иванова. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...»,	1	8.02		
22	Г.М.Иванов «Георгий Победоносец».		15.02		http://lit.l September.ru
23	. Тема первой мировой войны в произведениях Н.С.Гумилёва«Наступление» .	1	22.02		http://lit.l September.ru
24	Н.С.Гумилёв«Война».		1.03		http://lit.l September.ru
25	Тема первой мировой войны в произведении	1	8.03		

	М.М.Пришвина«Голубая стрекоза».				
	Загадки русской души				
26	Ф.И.Тютчев.«Русскойженщине».	1	15.03		http://lit.l September.ru
27	Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»	1	22.03		
28	Ю.В.Друнина.«Иоткуда вдруг берутся силы...»	1	5.04		
29	Ф.А.Абрамов.«Золотыеруки»	1	12.04		http://lit.l September.ru
30	В.М.Тушнова.«Вотговорят:Россия...»	1	19.04		
	О ваших ровесниках				
31	А.С.Игнатова.«Джинн Сева».	1	26.04		http://lit.l September.ru
32	Н.Н.Назаркин.«Изумрудная рыбка»(глава«Изум-руднаярыбка»)	1	3.05		http://lit.l September.ru
33	Н.Н.Назаркин.«Изумрудная рыбка(главы«Ах,миледи!»,«Проличнуюжизнь »).	1	10.05		
	Лишь слову жизнь дана				
34	Национальные праздники татарского народа «Сабантуй» Проектная работа Такого языка на свете не бывало:	1	17.05		
35		1	24.05		

	Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»				
--	---	--	--	--	--

8 КЛАСС

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Ко л- во час ов	Сроки		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ – 12 ч.					http://feb-web.ru/ Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия. https://www.krugosvet.ru/ Универсальная энциклопедия «Кругосвет». http://www.rulex.ru/ Русский биографический словарь. https://www.slovari.ru/ Электронная библиотека словарей русского языка. http://gramota.ru/ Справочно-информационный портал «Грамота.ру». http://www.nasledie-rus.ru/ «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре. http://pushkinskiydom.ru/ сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».
Преданья старины глубокой – 4 ч.					
1	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин: С. Н. Марков «Сусанин»	1	05.09 .2023		
2	О. А. Ильина «Во время грозного и злого поединка...»	1	12.09 .2023		
3	П. Н. Полевой «Избранник Божий» (главы из романа)	1	19.09 .2023		
4	П. Н. Полевой «Избранник Божий» (главы из романа)	1	26.09 .2023		
Города земли русской – 4 ч.					
5	По Золотому кольцу: Ф. К. Сологуб «Сквозь туман едва заметный...»	1	03.10 .2023		
6	М.А. Кузмин «Я знаю вас не понаслышке...»	1	10.10 .2023		
7	И. И. Кобзев «Поездка в Суздаль»	1	17.10 .2023		
8	В. А. Степанов «Золотое кольцо»	1	24.10		

			.2023		http://biblio.imli.ru/ Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература». https://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека. https://ilibrary.ru/ интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв. https://arch.rgdb.ru/ Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.
Родные просторы - 4 ч.					
9	Волга – русская река: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня)	1	07.11 .2023		
10	Н. А. Некрасов «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)	1	14.11 .2023		
11	В. С. Высоцкий «Песня о Волге»	1	21.11 .2023		
12	В. В. Розанов «Русский Нил».	1	28.11 .2023		
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ – 10 ч.					http://feb-web.ru/ Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия. https://www.krugosvet.ru/ Универсальная энциклопедия «Кругосвет». http://www.rulex.ru/ Русский биографический словарь. https://www.slovari.ru/ Электронная библиотека словарей русского языка. http://gramota.ru/ Справочно-информационный портал «Грамота.ру». http://www.nasledie-rus.ru/ «Наше
Праздники русского мира – 5 ч.					
13	Троица: И. А. Бунин «Троица»	1	05.12 .2023		
14	С. А. Есенин «Троицыно утро, утренний канон...»	1	12.12 .2023		
15	Н. И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов...»	1	19.12 .2023		
16	И. А. Новиков «Троицкая кукушка»	1	26.12 .2023		
17	И. А. Новиков «Троицкая кукушка»	1	09.01 .2024		
Тепло родного дома – 5 ч.					
18	Родство душ: ФА. Абрамов «Валенки»	1	16.01 .2024		

19	Т. В. Михеева «Не предавай меня!» (главы из повести)	1	23.01 .2024		наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.
20	Т. В. Михеева «Не предавай меня!» (главы из повести)	1	30.01 .2024		http://pushkinskiydom.ru/ сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом)
21	А. В. Жвалеvский Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	1	06.02 .2024		РАН – раздел «Электронные ресурсы».
22	А. В. Жвалеvский Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	1	13.02 .2024		http://biblio.imli.ru/ Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».
					https://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека.
					https://ilibrary.ru/ интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.
					https://arch.rgdb.ru/ Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША – 12 ч.					http://feb-web.ru/ Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
Не до ордена- была бы Родина – 2 ч.					https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia
23	Дети на войне: Э. Н. Веркин «Облачный полк» (главы)	1	20.02 .2024		Литературная энциклопедия.
24	Рассказчик и автор в эпическом произведении. Э. Н. Веркин «Облачный полк» (главы)	1	27.02 .2024		https://www.krugosvet.ru/ Универсальная энциклопедия «Кругосвет».
Загадки русской души – 2 ч.					http://www.rulex.ru/ Русский биографический словарь.
25	Сеятель твой и хранитель: И. С. Тургенев «Сфинкс»	1	05.03 .2024		https://www.slovari.ru/ Электронная
26	Ф. М. Достоевский «Мужик Марей»	1	12.03		

			.2024		библиотека словарей русского языка. http://gramota.ru/ Справочно-информационный портал «Грамота.ру».
О ваших ровесниках – 4 ч.					http://www.nasledie-rus.ru/ «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.
27	Пора взросления: Б. Л. Васильев «Завтра была война» (главы)	1	19.03 .2024		http://pushkinskiydom.ru/ сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».
28	Нравственные уроки повести Б. Л. Васильева «Завтра была война»	1	02.04 .2024		http://biblio.imli.ru/ Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».
29	Г. Н. Щербакова «Вам и не снилось» (главы)	1	09.04 .2024		https://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека.
30	Г. Н. Щербакова «Вам и не снилось» (главы)	1	16.04 .2024		https://ilibrary.ru/ интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.
Лишь слову жизнь дана – 4 ч.					https://arch.rgdb.ru/ Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.
31	Язык поэзии: Дон Аминадо «Наука стихосложения»	1	23.04 .2024		
32	Ф. Анненский «Третий мучительный сонет»	1	07.05 .2024		
33	Проектная работа «Мой любимый писатель, поэт»	1	14.05 .2024		
34	Обобщающее повторение	1	21.05 .2024		

9 КЛАСС

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
5.	Россия – Родина моя Преданья старины глубокой. Гроза двенадцатого года	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
6.	Русские народные песни об Отечественной войне 1812: Песня «Как не две тученьки не две грозных...»				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
3	В.А.Жуковский. «Певец во стане русских воинов»(в сокращении)	1			Русские пословицы и поговорки https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/07/30/razrabotka-uroka-vneklassnogo-chteniya-russkie-poslovitsy-i
4	А.С.Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина » (фрагмент)	1			http://www.rulex.ru/ Русский биографический словарь.
5	М.И .Цветаева. «Генералам двенадцатого года».	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
6	И.И.Лажечников . «Новобранец 1812 года»(фрагмент)	1			http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей

					«Я иду на урок литературы»
7	Петербург в русской литературе. А.С.Пушкин. «Город пышный, город бедный»	1			http://www.rulex.ru/ Русский биографический словарь.
8	О.Э. Мандельштам «Петербургские строфы»	1			https://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека.
9	А.А. Ахматова. Стихи о Петербурге «Вновь Исакий в облачении...»	1			https://infourok.ru/urok-literaturi-moskva-v-proizvedeniyah-russkih-pisateley-i-veka-555871.html
10	Д. Самойлов «Над Невой» (Весь город в плавных разворотах...»)	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
11	Л.В. Успенский «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики сударики»)	1			http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
12	Степь раздольная: Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская..(Русская народная песня)	1			http://www.rulex.ru/ Русский биографический словарь.
13	Стихотворения; И.З.Суриков « В степи» , П. А. Вяземский. «Степь»	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php

14	А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент)	1			https://ilibrary.ru/ интернет-библиотека Алексея Комарова: тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.
15	Защита творческого проекта по теме «Родные просторы в творчестве русских поэтов и писателей»				
16	Праздники русского мира: Августовские Спасы: К .Бальмонт. Первый Спас	1			https://arch.rgdb.ru/ Национальная электронная детская библиотека:
17	Е.А .Евтушенко. «Само упало яблоко с небес»	1			https://arch.rgdb.ru/ Национальная электронная детская библиотека:
18	Б.А. Ахмадулина Ночь упаданья яблок	1			https://arch.rgdb.ru/ Национальная электронная детская библиотека:
19	Е.Н .Носов. «Яблочный Спас	1			https://multiurok.ru/files/ne-do-ordena-by-la-by-rodina.html https://pnu.edu.ru/ru/library/projects/literary-review/poems-1812/

20	«Три Спаса – традиции и приметы» - защита рефератов				
21	Тепло родного дома. Родительский дом: А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы рассказа)	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-rodnaya-zemlya-i-v-gorsti-mila-po-proizvedeniyu-k-d-paustovskogo-pohozhdeniya-zhuka-nosoro-4208648.html
22	Знакомство с творчеством В.П .Астафьева.	1			https://peskarlib.ru/y-yakovlev/synovya-peshehodova/
23	В.П .Астафьев .Далекая и близкая сказка(рассказ из повести «Последний поклон»)	1			https://www.youtube.com/watch?v=qw7VvBBt-rg
24	Не до ордена- была бы Родина Н.П.Майоров «Мы»	1			https://lib.1sept.ru/2005/15/20.htm
25	М.В. Кульчицкий «Мечтатель ,фантазер, лентяй-завистник!»	1			https://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека.
26	Ю.М. Нагибин. «Ваганов»	1			https://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека.
27	Е.И.Носов. «Переправа»	1			https://rvb.ru/ Русская

					виртуальная библиотека.
28	Загадки русской души Судьбы русских эмигрантов: Б.К.Зайцев «Легкое бремя»	1			https://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека.
29	А.Т. Аверченко «Русское искусство»	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
30	О ваших ровесниках Прощание с детством: Ю.А.Коваль «От красных ворот»(фрагмент)	1			http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
31	Лишь слову жизнь дана. «Припадаю к великой реке...» Биография И.А. Бродского				http://www.rulex.ru/ Русский биографический словарь.
32	И.А. Бродский «Мой народ»	1			http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»
33	«Припадаю к великой реке...»: С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»	1			https://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека.
34	Итоговый урок. Значение родной литературы для развития русской культуры	1			https://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Родная русская литература: 5-й класс: учебное пособие/ О.М. Александрова и др. – Москва: Просвещение, 2022
- Родная русская литература: 6-й класс: учебное пособие/ О.М. Александрова и др. – Москва: Просвещение, 2022.
- Родная русская литература 7 кл./ Учебное пособие для общеобразовательных организации Москва «Просвещение» 2020
- Родная русская литература. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Александрова О.М. Аристова М.А. Беляева Н.В. Добротина И.Н. Критарова Ж.Н. Мухаметшина Р.Ф.. -М.: «Просвещение», 2021.
- Родная русская литература. 9 класс: учеб. для общеоб. организации/. -М.: Просвещение: Учебная литература, 2022.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskiydom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский

Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.

<https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.